

Trò Chơi Sinh Hoạt

Mọi sinh hoạt của Phong Trào đều mang tính chất giáo dục, chứ không phải chơi cho vui mà không mang lại một ý nghĩa nào. Do đó, khi định cho các em chơi Trưởng phải nghĩ ngay đến tính chất giáo dục được lồng trong trò chơi đó: *‘Trò chơi có một tác dụng rất lạ kỳ về giáo dục khi được dùng đúng.’*

Theo nguyên tắc, tất cả niềm tin Kitô-Giáo được xây dựng trên nền tảng Thánh Kinh và Phong Trào đã dùng Thánh Kinh như là khơi nguồn trong việc giáo dục các Đoàn sinh. Có nhiều Trưởng than phiền rằng Trò chơi Thánh Kinh rất khó tìm. Thật sự, tủ sách TLĐ không thiếu tài liệu về vấn đề này. Có một số Trưởng cho rằng đưa Thánh Kinh vào trò chơi làm cho nó có vẻ gượng gạo sao đó và đôi khi làm Đoàn sinh chán nản. Thôi thì trăm ngàn lý do nhưng có một thực tế này, đó là Trưởng chưa nghĩ đến **‘khả năng biến chế’**. Những tài liệu giống như những ‘món’ mua sẵn để nấu một bữa ăn. Món ăn có ngon không là do tài nấu ăn của Trưởng.

Ví dụ: Trò chơi kêu tên và thả gậy ra để cho người tên đã kêu chụp gậy. Trò chơi này chúng ta có thể áp dụng với đoạn Kinh Thánh nào???

Cho nên, chính Trưởng phải là ‘Linh Hoạt Viên’ (animator) để làm sao cho buổi sinh hoạt đó có hồn, có sự sống động... Cái trò chơi mà Trưởng đã sáng kiến cũng cần phải có sự kích thích, thúc đẩy và khuyến khích tinh thần các em. Điều này cần Trưởng phải có sự luyện tập cũng như đã trải qua nhiều năm kinh nghiệm.

Một trong những khía cạnh thành công trong sinh hoạt là hiểu biết tâm lý của Đoàn sinh và theo đó mà hướng dẫn (giáo dục) chúng. Tuy nhiên, vấn đề hiểu cho được người trẻ với những tính tình của chúng quả là điều phức tạp và sẽ không đi vào chi tiết trong phần này (nhưng trong phần tâm lý trẻ em). Chẳng hạn như: chúng còn khác nhau về tuổi tác, hoàn cảnh gia đình và môi trường sinh sống.

Tóm lược tâm lý trẻ em từ 5-10 tuổi:

- Mau chán bạn bè và mau chán trò chơi; thích mới lạ nhưng thay đổi ý bất thường
- Đơn sơ, dễ dạy, dễ bảo; nên HT cần thận trọng khi dạy bảo
- Hay bắt chước và ham mê tranh ảnh; cần thận trọng trong các trò chơi
- Thích khám phá, len lỏi, xây dựng rồi phá đi, cũng có ích kỷ và chỉ biết cho mình
- Hay hỏi và thắc mắc, cho nên cần trả lời ngắn gọn và dễ hiểu
- Thích khoe cái mình có và được khen lại
- Chỉ nhớ những gì mình thích, và hay méc và chỉ trích người khác
- Hiếu động về nghịch ngợm và la hét ầm ĩ

Tóm lược về tâm lý trẻ em từ 10-13 tuổi:

- Thích chơi theo phái tính
- Chỉ biết hiện tại, không thích mạo hiểm và không quan tâm đến hậu quả
- Nhảy bén về tình cảm và quan sát những gì đang xảy ra một cách nhanh chóng
- Có óc sáng kiến cho nên thích tìm tòi những gì mới lạ
- Thích người lớn hướng dẫn (giúp đỡ) trong những khám phá mới lạ
- Hách dịch và bắt nạt, luôn muốn tỏ ra ta đây nhưng thích bên vực kẻ yếu
- Thích được sự chú ý, khen, nhưng đôi lúc cũng hơi mắc cỡ
- Con gái ở tuổi này thường lười và không muốn làm những gì không thích; Cũng hay có những mộng mơ, buồn và bơ vơ.

Sau đây là những gợi ý chung về trò chơi sinh hoạt:

Trước khi ra trò chơi:

Trưởng cần chuẩn bị chu đáo về địa điểm trò chơi, dụng cụ và biết rõ về mục đích và luật lệ cũng như tại sao ra trò chơi ấy. Chọn ra một ý nghĩa của trò chơi hay là một bài học thích hợp về trò chơi đó. Ra luật lệ trò chơi sao cho thích hợp và cách Trưởng nói làm sao để các em hiểu. Trò chơi đó có thích hợp cho các em và chỗ chơi hay không?

Trong khi chơi trò chơi:

Trưởng cũng phải hiểu Trưởng là ai, đang đứng ở đâu và đang đảm nhận công tác giáo dục. Tạo ganh đua nhưng không ganh ghét. Kích thích từng cá nhân nhưng giữ tình đoàn kết. Khuyến khích mọi Đoàn sinh tham gia và tìm ra ý nghĩa sinh hoạt.

Sau buổi sinh hoạt, Trưởng có thể tự lượng giá của trò chơi đó và rút ra những kinh nghiệm cần thiết và tích trữ nó để làm kho tàng trong buổi sinh hoạt tới.

*** Điều quan trọng là HT cần giúp các em tìm tòi và khám phá sự vật chung quanh, luôn khuyến khích và tỏ ra tin vào các em rằng chúng có thể trở nên tốt, giúp (chứ không thay thế các em hoàn toàn) các em vượt qua những khó khăn. ***

Chúc các Trưởng thành đạt trong mọi lãnh vực.

PCT 20/04/2002